

VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM**B.Ed. DEGREE EXAMINATION – December 2018
First Semester****PEDAGOGY IN EDUCATION – II: TEACHING OF SOCIAL
SCIENCE - II**

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

PART – A (2 x 15 = 30 marks)

Answer the questions, each in not more than 800 words.

1. (a) How would you correlate history with literature and civics?
Illustrate your answer with suitable examples.

வரலாறு பாடத்தை இலக்கியம் மற்றும் குடிமையியலுடன்
எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துவாய்? உனது கூற்றை எடுத்துக்காட்டுடன்
விளக்குக.

(OR)

- (b) A text book of History should be complementary as well as
supplementary – Discuss.

வரலாற்று புத்தகமானது துணைபாடமாகவும்,
இணைபாடமாகவும் செயல்படுகிறது – விவாதிக்கவும்.

2. (a) “The Success of History teaching depends entirely on the
Classroom Accessories” - Discuss.

“வரலாறு கற்பித்தலின் முழு வெற்றியானது வகுப்பறையில்
காணப்படும் வரலாற்று உபகரணங்களையே சாரும்” – விவரிக்க.

(OR)

- (b) Draw the micro-teaching cycle and explain the components of skill
of questioning in micro-teaching.

நுண்ணிலை கற்பித்தலின் சுழற்சியை வரைந்து கிளர்வினா
திறனின் உட்கூறுகளை விளக்கவும்.

PART – B (10 x 4 = 40 marks)

Answer any TEN questions, each in not more than 400 words.

3. Discuss the importance of time line in History.

வரலாற்றில் காலகோட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

4. What is unit plan? Write its need.

அலகுதிட்டம் என்றால் என்ன? அதன் தேவையை எழுதவும்.

5. What is Link Lesson? Explain.

இணைப்பு பாடம் என்றால் என்ன? விளக்கவும்.

(p.t.o.)

-- (2) --

6. What are the uses of LCD Projector?

எல்.சி.டி. ப்ரொஜெக்டரின் பயன்கள் யாவை?

7. Write the importance of Teacher Manuals.

ஆசிரியர் கையேடுகளின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

8. What is the role of Computer in History Teaching?

வரலாறு கற்பித்தலில் கணினியின் பங்கு யாது?

9. What are the advantages of Supervised Study?

மேற்பார்வை படிப்பின் நன்மைகள் யாது?

10. Write the demerits of lecture method.

விரிவுரை முறையின் குறைகளை எழுதவும்.

11. What are the Geographical factors of History?

வரலாற்றில் காணப்படும் புவியியல் காரணிகள் யாவை?

12. 'Place' is one of the dimensions in History. Give examples.

'இடம்' என்பது வரலாற்று பரிமாணங்களில் ஒன்றாகும்

எடுத்துக்காட்டு தருக.

13. How will you develop Cultural Values among the students by teaching history.

வரலாறு கற்பிப்பதனால் மாணவர்களிடையே பண்பாடு

விழுமங்களை எவ்வாறு உருவாக்குவாய்.

14. Differentiate 'General Aims' and 'Specific Aims'.

வேறுபடுத்துக 'பொது நோக்கம்' மற்றும் 'சிறப்பு நோக்கம்'.

(Sl.No.18353)