

**VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION – December 2018**  
**First Semester**  
**PEDAGOGY IN EDUCATION – I: TEACHING OF SOCIAL**  
**SCIENCE - I**

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

**PART – A (2 x 15 = 30 marks)**

Answer the questions, each in not more than 800 words.

1. (a) What are the dimensions of History? Illustrate with suitable historical events.

வரலாற்றின் பரிமாணங்கள் யாவை? பொருத்தமான வரலாற்று நிகழ்வுடன் விளக்கவும்.

(OR)

- (b) “Dramatisation makes the teaching of History more effective” – Substantiate this statement.

“நடிப்பு முறை மூலம் போதித்தல் வரலாறு கற்பித்தலை மேலும் சிறப்படையச் செய்கிறது” – இக்கூற்றினை நிரூபிக்கவும்.

2. (a) Mention the Instructional materials in social science. Explain the need and importance of chalkboard and flannel board.

சமூக அறிவியலில் கற்பித்தல் உபகரணங்கள் குறிப்பிட்டு அவைகளில் கரும்பலகை மற்றும் தட்டைபலகையின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

(OR)

- (b) Define ‘Micro teaching’. Explain the components of probing questions with examples.

‘நுண்நிலை கற்பித்தல்’ வரையறு. கிளர்வினா திறனின் உட்கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

**PART – B (10 x 4 = 40 marks)**

Answer any TEN questions, each in not more than 400 words.

3. What are the specific Aims of Teaching histories?

வரலாறு கற்பித்தலின் சிறப்பு நோக்கங்கள் யாவை?

4. Explain in brief the Political Values of Teaching History.

வரலாறு கற்பிப்பதினால் ஏற்படும் அரசியல் பயன்களை சுருக்கமாக விளக்கவும்.

(p.t.o.)

-- (2) --

5. Discuss the relationship of History with science.

அறிவியல் பாடத்திற்கும் வரலாறு பாடத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விவாதிக்கவும்.

6. Illustrate with example the geographical foundations of History.

வரலாற்றின் அடித்தளம் புவியியல் என்பதை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்கவும்.

7. What are the salient features of story-telling method?

கதைவழி கற்பித்தல் முறையின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

8. How do you make use of the picture charts to teach 'Indus valley Civilization'?

'சிந்து சமவெளி நாகரிகம்' என்ற பாடத்தை கற்பிக்க எவ்வகையான கோட்டுபடங்களை பயன்படுத்துவாய்?

9. Differentiate the 'Unit Plan' and 'Lesson Plan'.

வேறுபடுத்துக 'அலகுத்திட்டம்' மற்றும் 'பாடத்திட்டம்'.

10. Write the need and importance of teaching micro teaching.

நுண்நிலை கற்பித்தலின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

11. What is 'Concept Mapping'? Give one example from school textbook.

கருத்து வரைப்படம் என்றால் என்ன? பள்ளி பாடநூலிலிருந்து ஒரு எடுத்துக்காட்டு தருக.

12. What are the desirable components of Explaining Skill? Give Example.

விளக்குதல் திறனின் விரும்ப தகுந்த உட்கூறுகள் யாவை? எடுத்துக்காட்டு தருக.

13. Explain the cognitive domains of Bloom Taxonomy.

புளூம் வகைப்படுத்தலில் அறிதல் புலன் பற்றி விளக்கவும்.

14. Write the limitations of lecture method.

விரிவுரை முறையின் குறைபாடுகளை எழுதவும்.

\*\*\*\*\*

(Sl.No.18352)