

VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM
B.Ed. DEGREE EXAMINATION – December 2018
First Semester
PEDAGOGY IN EDUCATION II – TEACHING OF PHYSICAL
SCIENCE – II

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

PART – A (2 x 15 = 30 marks)

Answer the questions, each in not more than 800 words.

1. (a) Describe the characteristics of a good test in science.
 ஒரு நல்ல அறிவியல் தேர்வின் இயல்புகளை விவரி.
 (OR)
 (b) Explain and draw the structure of a physical science laboratory.
 பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பைப் படம் வரைந்து
 விவரி.
2. (a) Explain the different types of Evaluation.
 மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.
 (OR)
 (b) Discuss the special qualities of a science teacher.
 Write the need for in-service education for rural teacher.
 ஒரு நல்ல அறிவியல் ஆசிரியரின் சிறப்பான குணங்களை
 விவரி.
 கிராமப்புற அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின்
 தேவைகளை கூறு.

PART – B (10 x 4 = 40 marks)

Answer any TEN questions, each in not more than 400 words.

3. Describe the diagnostic test.
 குறையறிச் சோதனையைப் பற்றி விவரி.
4. Describe the problems of teaching physical science at secondary level.
 இடைநிலைக்கல்வியில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சினையைக் கூறு.
5. Write about the minimum level learning (MLL) in Science Education.
 அறிவியல் கல்வியில் குறைந்தபட்ச கற்றல் அளவு என்பதைப் பற்றி எழுதுக.

(p.t.o.)

-- (2) --

6. Explain the maintenance of various registers in a physical science laboratory.
 பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தில் பயன்படுத்தப்படும் பல்வேறு பதிவேடுகளைப் பற்றி விவரி.
7. Describe cognitive development model of teaching.
 அறிவு மேம்படுத்துதல் கற்பித்தல் மாதிரியைப் பற்றி விவரி.
8. Write about joyful learning.

இசைவான கற்றல் என்பதைப் பற்றி எழுதுக.

9. Explain the term In-service training.

பணியிடைப் பயிற்சியைப் பற்றி விவரி.

10. Compare Formative and Summative evaluation.

வளரறி மற்றும் தொகுத்தறி மதிப்பீட்டை ஒப்பிடுக.

11. Write about organization and maintenance of science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பையும் அதை பராமரிக்கும் முறையைப் பற்றியும் எழுதுக.

12. Write about Behavioural model of teaching.

ஆக்கநிலையுறுத்தல் கற்பித்தல் மாதிரியைப் பற்றி விவரி.

13. Discuss the Library based learning.

ஆய்வகத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்றலைப் பற்றி விவரி.

14. Differentiate the criterion referenced and norm referenced test.

குறையளவு சோதனையை தர அளவு சோதனையிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டு.

(Sl.No.18346)