

VINAYAKA MISSION'S RESEARCH FOUNDATION, SALEM
B.Ed. DEGREE EXAMINATION – December 2018
Second Semester

**PEDAGOGY IN EDUCATION I – TEACHING OF COMPUTER
SCIENCE III**

Time: Three hours

Maximum: 70 marks

PART – A (2x 15 = 30 marks)

Answer the questions, each in not more than maximum 800 words.

1. (a) Explain in detail: Individualization of Instruction.
 Individualization of Instruction என்பதைப் பற்றி விரிவாக விவரி.
 (OR)
- (b) How will you plan and organize a computer science laboratory in your school?
 கணிப்பொறி ஆய்வகத்தை எவ்வாறு உனது பள்ளியில் திட்டமிட்டு ஏற்பாடு செய்வாய்?
2. (a) What is communication? Explain in detail: Different types of communication.
 தொடர்பு என்றால் என்ன? தொடர்பின் வகைகளை விரிவாக விவரி.
 (OR)
- (b) What does “At Risk” student mean? How will you identify “At risk Students”? Discuss the protective factors.
 மீதித்திறன் குறைவுள்ள மாணவர்கள் என்றால் என்ன? மீதித்திறன் குறைவுள்ள மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? பாதுகாப்பு காரணிகளை விளக்குக.

PART – B (10 x 4 = 40 marks)

Answer any TEN questions each in not more than maximum 400 words.

3. Give any two principles of programmed instruction.
 திட்டமிட்ட கற்பித்தலின் இரண்டு கொள்கைகளைக் கூறுக.
4. Differentiate curriculum from syllabus.
 கலைத்திட்டத்திலிருந்து பாடத்திட்டத்தை வேறுபடுத்துக.
5. How will you frame the syllabus for your course?
 உங்கள் பாடநெறிக்கான பாடத்திட்டங்களை நீங்கள் எப்படி வடிவமைப்பீர்கள்?

(p.t.o.)

-- (2) --

6. Write the procedure for organizing computer science club.
 கணிப்பொறி அறிவியல் குழுவை ஏற்பாடு செய்வதற்கான நடைமுறைகளை எழுதுக.
7. Write the important steps to be followed in Computer Science practical work.
 கணினி நடைமுறை தேர்வின் போது கடைபிடிக்க வேண்டிய முக்கியமான படிகளை எழுதுக.

8. Give example for one way communication and two way communication.

ஒரு வழி தொடர்பு மற்றும் இரு வழி தொடர்புக்கு உதாரணம் தருக.

9. Write a short note on classroom communication.

வகுப்பறை தொடர்பு பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

10. What is interdisciplinary approach?

நடுநிலை அணுகுமுறை என்றால் என்ன?

11. List out the problems faced by the teachers and students at computer science practical exam.

கணினி நடைமுறை தேர்வின் போது ஆசிரியர்கள் மற்றும் மாணவர்கள் எவ்வாறு பிரச்சனைகளை சந்திக்கின்றனர் என்பதை வகைப்படுத்து.

12. Write short note on (a) Team Teaching and (b) Supervised study.

சிறுகுறிப்பு வரைக: (a) Team Teaching and (b) Supervised study.

13. Differentiate Seminar from workshop.

கருத்தரங்கம் எவ்வாறு பயிற்சிப்பட்டறையிலிருந்து வேறுபடுகிறது.

14. How will you identify the gifted students? And list the enrichment programmes for the gifted students.

மீத்திறன் மாணவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? மீத்திறன் மாணவர்களின் செறிவூட்டல் திட்டத்தினை பட்டியலிடுக.

(Sl.No.18357)